

**Linee guida per  
aggiornamento  
del P.T.O.F.  
e per  
l'accettazione dei  
Progetti**

*Anno Scolastico 2018/19*

- **Il P.T.O.F.** è il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che la scuola adotta nell'ambito della sua autonomia.
- L'elaborazione del PTOF deve ricercare coerenza con il rapporto di autovalutazione (RAV) e il piano di miglioramento (PDM).
- È costituito da alcuni aspetti fondamentali, fra cui l'autovalutazione, le priorità, i traguardi, gli obiettivi che la scuola si pone.

# **MISSION** dell'Istituto

Il nostro Istituto si prefigge di realizzare una scuola aperta, intesa come comunità formativa che collabora con la famiglia e le altre agenzie educative ponendo al centro del percorso educativo la persona.

Le **PRIORITÀ** indicano scelte strategiche

devono necessariamente essere individuate nell'ambito degli **ESITI DEGLI STUDENTI**, la cui acquisizione costituisce il compito fondamentale della scuola

i **TRAGUARDI** definiscono in termini concreti e verificabili i risultati che ci si prefigge di ottenere in un determinato periodo di tempo

riguardano i risultati attesi a lungo termine

rappresentano le mete verso cui la scuola tende nella sua azione di miglioramento

articolarono in forma osservabile e/o misurabile i contenuti delle priorità

# **PRIORITÀ** e **TRAGUARDI**

## **RISULTATI SCOLASTICI**

**PRIORITÀ**

Incrementare la fascia delle eccellenze

**TRAGUARDO**

Incrementare di almeno 3 punti percentuali la fascia delle eccellenze al termine del primo ciclo di istruzione

# **PRIORITÀ e TRAGUARDI**

## **COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA**

### **PRIORITÀ**

Incrementare le competenze di "Imparare a imparare" e "Spirito di iniziativa e di imprenditorialità".

### **TRAGUARDO**

Innalzare i livelli di competenza A e B nel documento di certificazione, al termine della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado.

# GLI OBIETTIVI DI PROCESSO



rappresentano una definizione operativa delle attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le priorità strategiche individuate



individuano a grandi linee quali azioni porre in essere per raggiungere i traguardi stabili

# OBIETTIVI DI PROCESSO

## AREA DI PROCESSO

### **Curricolo, progettazione e valutazione**

Lavorare per la costruzione di un curricolo per competenze sia a livello disciplinare sia in senso verticale.

Avviare/potenziare modalità di progettazione, insegnamento e valutazione per competenze attraverso l'utilizzo di prove autentiche.



# OBIETTIVI DI PROCESSO

## AREA DI PROCESSO

### **Ambiente di apprendimento**

Diffondere il ricorso ad attività di cooperative learning, a classi aperte, per fasce di livello al fine di valorizzare i diversi stili cognitivi.

Implementare l'utilizzo di nuove tecnologie finalizzato alla didattica e al lavoro cooperativo tra docenti.

# PROGETTI

I progetti per l'ampliamento dell'O.F. realizzati nei tre ordini di Scuola si propongono di

- Rispecchiare l'identità della scuola
- Essere collegati tra di loro e distesi il più possibile sui tre ordini di scuola
- Rispondere ai bisogni di formazione, istruzione, orientamento
- Essere coerenti con quanto previsto dal curriculum
- Favorire la promozione di una cittadinanza attiva

# CRITERI DI ACCETTAZIONE dei PROGETTI ESTERNI

- La proposta didattica deve risultare chiara e valida e gli obiettivi del progetto devono essere parte integrante dell'Offerta Formativa curricolare
  - Il pagamento non deve essere a carico dell'Istituzione Scolastica
  - L'eventuale pagamento può essere effettuato con fondi derivati da partecipazione a concorsi, manifestazioni e contributi di enti esterni.
  - I progetti che prevedono un contributo volontario delle famiglie non devono essere vincolanti per le famiglie stesse (attività in orario extracurricolare) e l'esperto deve essere individuato sulla base della normativa vigente
  - I progetti che prevedono un contributo volontario delle famiglie devono essere proposti e cofinanziati da enti locali ad esclusione di percorsi che sono finalizzati al rilascio di certificazioni esterne
  - Per i progetti destinati al gruppo classe\sezione è necessaria l'adesione di almeno  $\frac{3}{4}$  degli alunni
  - Le attività proposte devono svolgersi all'interno del territorio Regionale
- NON VENGONO PRESI IN CONSIDERAZIONE I PROGETTI A PAGAMENTO CHE PREVEDANO INTERVENTI SINGOLI, MIRATI A PROMUOVERE ATTIVITÀ ESTERNE**

# CRITERI DI ACCETTAZIONE dei PROGETTI INTERNI

- Attività extra curricolari: ampliamento dell'offerta formativa aggiuntiva, non compresa nell'attività didattica curricolare
- Attività rivolte ai BES
- Numero di alunni coinvolti
- Equità nella distribuzione delle risorse economiche tra gli ordini di scuola e i plessi.
- ricerca del "plus-valore" educativo e didattico rispetto alla prassi quotidiana
- Attività di potenziamento laboratoriale